

特別支援教育ご担当者さま

「特別支援教育のエッセンス」シリーズ
刊行のご案内

当社はこれまで、主に学校現場の教職員や研究者に向け、特別支援教育に関する書籍を数多く刊行してきました。なかでも『視覚障害教育に携わる方のために』（1996年初版、2016年五訂版）と『肢体不自由教育の基本とその展開』（2007年初版）は、その構成と内容が評価され、版を重ねてきました。しかしながら、いずれも初版の刊行から15年以上が経過し、特別支援教育を取り巻く状況が大きく変化している今日、より適切な内容の書籍が求められています。そこでこのたび、「特別支援教育のエッセンス」と題し、視覚障害教育や聴覚障害教育、知的障害教育、肢体不自由教育、自閉スペクトラム症教育における「基本と実践」をまとめたシリーズを刊行することになりました。

「特別支援教育のエッセンス」（シリーズ監修：宍戸和成・古川勝也・徳永豊）は全5巻のシリーズとなっております。

- ・『視覚障害教育の基本と実践』 2022年2月刊行予定
- ・『聴覚障害教育の基本と実践』 2022年2月刊行予定
- ・『知的障害教育の基本と実践』 2022年2月刊行予定
- ・『肢体不自由教育の基本と実践』 2022年4月刊行予定
- ・『自閉スペクトラム症の教育の基本と実践』（仮） 2022年6月刊行予定

本シリーズの刊行にあたり、意識したポイントは下記の5点です。

1. 学校現場の悩みや戸惑いに対応し、解決の方向性を示すものとする
2. 学生（教員免許取得希望者、特別支援学校教諭免許取得希望者）および特別支援学校教員、特に新任者にわかりやすい内容とする
3. これまでの教育実践と理論を踏まえて、オーソドックスな内容とし、教育の「基本」に徹すること
4. 今日的な課題を整理し、それに対応した教育法を提示すること
5. 障害種別に分けることで、各分野をより詳細に解決すること

【営業部からのおすすめポイント】

特別支援教育の新たな定番書となることを目指し、クオリティの向上に努めております。書店店頭にて毎年春に開催される「教育書フェア」にも一部を組み込んでいただけるよう、ミニコーナーのご案内を来月の新刊案内にて同封いたします。積極的な展開をぜひご検討ください！

特別支援教育 ご担当者さま

視覚障害教育の基本と実践

小林秀之 (筑波大学人間系障害科学域准教授)・

澤田真弓 (国立特別支援教育総合研究所上席総括研究員)[編著]

A5 判並製 / 192 頁 税込予価 2,420 円 ISBN978-4-7664-2861-2 C3337

 ココに注目!

- ・ 視覚障害教育の全体像を正しく理解するために。
- ・ 理論と実践を兼ねそなえた執筆陣による、特別支援教育カリキュラムに準拠した総合テキスト。

特別支援教育カリキュラムに準拠した全 10 講からなる、視覚障害教育の総合テキスト。視覚障害教育の基本から教材・教具の紹介、点字などの指導方法や関連する職業、福祉制度にいたるまでを網羅的に解説。

対象 特別支援教育専攻の大学生・院生、
特別支援学校および特別支援学級・通級指導の現場教師

類書 芝田裕一『視覚障害児・者の理解と支援 [新版]』(北大路書房)

【目次】

- 第 1 章 視覚障害教育の現状と歴史
- 第 2 章 視覚障害児の理解の基本
- 第 3 章 教育課程と視覚障害特別支援学校における配慮事項
- 第 4 章 視覚障害教育における教材・教具
- 第 5 章 視覚障害教育における自立活動の基本と指導
- 第 6 章 点字指導と歩行指導
- 第 7 章 視覚障害教育における情報機器の活用
- 第 8 章 視覚障害のある重複障害児の指導
- 第 9 章 乳幼児期における指導
- 第 10 章 視覚障害に係わる職業と福祉制度

特別支援教育 ご担当者さま

聴覚障害教育の基本と実践

宍戸和成 (国立特別支援教育総合研究所前理事長)・

原田公人 (藤女子大学人間生活学部特任教授)[編著]

A5 判並製 / 192 頁 税込予価 2,420 円 ISBN978-4-7664-2862-9 C3337

 ココに注目!

- ・ 子どもの可能性を伸ばすために。
- ・ 教育現場の事例を参考に、子どもに合わせたコミュニケーションの取り方や指導法、支援の仕方を伝授。

理論と実践を兼ね備えた著者が集結。大学の特別支援教育専攻のカリキュラムに準拠し、テキストに活用できるよう 10 章で構成。障害に準じた教育の基礎的知識の獲得を第一目的とし、障害のある人への心理社会的支援を考えるための下地を整えることを目指す。

対象 特別支援教育専攻の大学生・院生、
特別支援学校および特別支援学級・通級指導の現場教師

類書 中野善達・根本匡文 編著『聴覚障害教育の基本と実際 改訂版』（田研出版）

【目次】

- 第 1 章 聴覚障害教育の現状とその歴史
- 第 2 章 聴覚障害の特性とその理解
- 第 3 章 早期教育相談と幼稚部の指導
- 第 4 章 小学部・中学部の指導
- 第 5 章 高等部の指導と卒業後の支援
- 第 6 章 自立活動の指導
- 第 7 章 教材・教具の活用
- 第 8 章 様々なコミュニケーション方法の活用
- 第 9 章 難聴の子どもへの指導
- 第 10 章 関係機関との連携協力

特別支援教育 ご担当者さま

知的障害教育の基本と実践

佐藤克敏 (京都教育大学発達障害学科教授)・

武富博文 (神戸親和女子大学発達教育学部児童教育学科准教授)・

徳永豊 (福岡大学人文学部教育・臨床心理学科教授)[編著]

A5 判並製 / 192 頁 税込予価 2,420 円 ISBN978-4-7664-2863-6 C3337

👉 ココに注目!

- ・インクルーシブ教育時代の知的障害教育とは。
- ・新学習指導要領に準拠した教科指導から、卒業後のキャリア支援までもフォローする新しいテキスト。

知的障害の特性をふまえ、新学習指導要領に準拠した学校教育活動への理解を促す。また、学校卒業後のキャリア教育や生涯学習、合理的配慮、関係機関との連携など、指導や支援の際に実践的に役立つ内容を一冊にまとめた新しいテキスト。

対象 特別支援教育専攻の大学生・院生、
特別支援学校および特別支援学級・通級指導の現場教師

類書 全国特別支援学校知的障害教育校長会編著
『知的障害特別支援学校の自立活動の指導』(ジアース教育新社)

【目次】

- 第1章 知的障害教育の現状とその歴史
- 第2章 知的障害の定義と特性
- 第3章 知的障害教育の教育課程とその授業
- 第4章 教科の指導と指導の工夫
- 第5章 教科以外の指導と指導の工夫
- 第6章 自立活動の基本と指導
- 第7章 教材の工夫とICT・ATの活用
- 第8章 キャリア・職業教育と進路指導
- 第9章 福祉的支援と生涯学習
- 第10章 家族支援の現状と課題