

ことばノート

年 組 番 名 前

さあ、これから自分だけの「ことばノート」を作ってみましょう。

本(『ことばの力を育む』)の中には、「ことば」に関するいろいろな話が出てきます。本を読んで気づいたことやわかったこと、考えたこと、疑問に思ったことを「ことばノート」に書いてみましょう。

「ことば」の世界には、まだなぞがいっぱいあります。毎日の生活の中にも、「ことば」に関するおもしろいことやふしぎなことがかかれています。

どんどん見つけて、なんでだろう?って考えてみましょう。

《ノートを作るときの3つの約束》

- ①あれ?おや?なんでだろう?と思ったときは、ノートにメモすること。
- ②大切なのは、答えを覚えることではなく、自分の頭で考えること。
- ③ほかの本や辞典で調べたことがあったら書き込んでおくこと。

1. ことばの多様性^{たようせい}

1 世界の言語と日本語 1/6,000の日本語 [P. 50～P. 51]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

クイズに挑戦!

次の言葉はどの言語の「こんにちは」でしょう？

- ・ハロー [語] ・アッサラーム [語] ・ニーハオ [語]
- ・ゲーテンターク [語] ・ジャンボ [語]
- ・アンニョンハセヨ [語] ・ボンジュール [語]

ヒント：韓国語、中国語、アラビア語、スワヒリ語、ドイツ語、フランス語、英語

◆調べてみよう

スペイン語やフランス語がどの国で話されているか調べてみましょう。

ヒント：スペイン語は南アメリカ、中央アメリカの国々で、フランス語はアフリカの国々で話されています。

○絶滅危機言語 [P. 52～P. 53]

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

2 方言と言葉 つかれた、えらい、しんどい、てそか [P. 54～P. 55]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

クイズに挑戦!

次にあげる各方言の表現は何という意味か、想像してみましょう。

- ・ラーフル(鹿児島他) []
- ・いちびり(近畿) []
- ・いらち(近畿) []
- ・けった(愛知) []
- ・ほうか(愛知) []
- ・ゲラ(近畿) []

ヒント：黒板消し、自転車、すぐいらいらする人、休み時間、ふざける人、よく笑う人

◆調べてみよう

これまであげた言葉の中に、あなたの住んでいるところでも使う言葉はありますか？また、あなたの住んでいる地域には、よその地域では使わないという言葉がありますか？

○方言と言葉 [P. 56～P. 57]

クイズに挑戦!

次の鹿児島弁はどういう意味でしょう。声に出して読みながら、想像してみましょう。

- | | |
|--------------|--------------|
| ① がる [] | ⑥ てそか [] |
| ② (靴を)ふむ [] | ⑦ ぐらしか [] |
| ③ がめる [] | ⑧ こえた [] |
| ④ げんなか [] | ⑨ ちんがらっ [] |
| ⑤ もじよか [] | ⑩ やじょろしか [] |

ヒント：恥ずかしい、うるさい、盗む、太った、疲れた、履く、叱る、
めちゃくちゃ、かわいそう、かわいい

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

3 方言とアクセント 日本各地のありがとう [P. 58～P. 59]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

◆調べてみよう

あなたが住んでいる地域では、上の言葉(58、59ページ)をどのように発音しますか。東京、大阪、鹿児島のだこの発音に近いですか？声を出して発音して、東京や大阪、鹿児島と同じかどうか調べてみましょう。また、自分のアクセントと家族のアクセントが同じかどうか確かめてみましょう。

○行くと来る [P. 60～P. 61]

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

4 文字の世界 日本語の文字、世界の文字 [P. 62～P. 63]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

◇ためしてみよう

1. 自分の名前と学校の名前を①漢字、②ひらがな、③カタカナ、④ローマ字の4種類で、左から右に書いてみましょう。

①漢字

②ひらがな

③カタカナ

④ローマ字

2. 1で書いた4種類の名前を、今度は(i)右から左、(ii)上から下、(iii)下から上

(i)右から左

(ii)上から下

(iii)下から上

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

5 2種類のローマ字 hutatuかfutatsuか？ [P. 64～P. 65]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

クイズに挑戦！

次の地名を訓令式とヘボン式、両方のローマ字で書いてみましょう。

	訓令式	ヘボン式
栃木		
千葉		
松島		
島根		
四国		
福島		
桜島		
金沢		

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

6 漢字の読み方 左右と右左 [P. 66～P. 68]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

クイズに挑戦!

1. 自分の名前は音読みですか、訓読みですか。読み方を変えてみたらどうなりますか？

2. 次の中で重箱読み、湯桶読みはどれですか？

<small>たかだ</small> 高田	<small>すぎた</small> 杉田	<small>しょうだ</small> 正田	<small>ごうだ</small> 合田	<small>でんだ</small> 伝田	<small>ふくだ</small> 福田
<small>かとう</small> 加藤	<small>さとう</small> 佐藤	<small>しんどう</small> 進藤	<small>すぎとう</small> 杉藤	<small>まつとう</small> 松藤	<small>たかとう</small> 高藤

3. 次の言葉を読んでみましょう。音読みと訓読みのどちらが普通ですか？両方の読み方ができる言葉はどれでしょう？

草木	草花	上下	腹痛	頭痛	肩車
風車	女心	父母	祖母	先生	子供
七草	雑草				

4. 次の言葉は訓読みですか、音読みですか？

夏休み—夏期休暇きゅうか 祝日—旗日 山登り—登山 若者—老人

○無理と無事 [P. 70～P. 71]

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

7 数字の言葉 39=ありがとう [P. 72～P. 75]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

～クイズに挑戦！～

1. 自分の誕生日や家の電話番号は何と読ませますか？
2. 音を使って次の記念日を作るとしたら何月何日にしますか？それぞれの数字は訓読み、音読み、英語読みのどれですか？

- ・ニンニクの日 [月 日]
- ・パンツの日 [月 日]
- ・富士山の日 [月 日]
- ・ムーミンの日 [月 日]
- ・パイナップルの日 [月 日]
- ・自分のクラスの日 [月 日]
- ・自分の学校の日 [月 日]

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

クイズに挑戦!(続編)

1. 次の日は何の記念日でしょう？

- ・ 2月2日 … [] の記念日
- ・ 2月9日 … [] の記念日
- ・ 2月10日… [] の記念日
- ・ 5月6日 … [] の記念日
- ・ 5月18日… [] の記念日
- ・ 5月29日… [] の記念日
- ・ 8月19日… [] の記念日
- ・ 8月31日… [] の記念日
- ・ 9月29日… [] の記念日

2. 次の記念日は何月何日でしょう？

- ・ 風呂の日 [月 日]
- ・ 銭湯の日 [月 日]
- ・ ミントの日 [月 日]
- ・ こんにゃくの日 [月 日]
- ・ さやえんどうの日 [月 日]
- ・ 庭の日 [月 日]
- ・ 救急の日 [月 日]
- ・ 虫の日 [月 日]
- ・ トラックの日 [月 日]
- ・ トマトの日 [月 日]
- ・ 笑顔の日 [月 日]
- ・ 虹の日 [月 日]
- ・ おでんの日 [月 日]
- ・ おばあさんの日 [月 日]
- ・ いい夫婦の日 [月 日]

3. 次の記念日は、いったい何をする日でしょう？

- ・ においの日…
- ・ 頭痛の日…
- ・ ふたごの日…
- ・ しろの日…
- ・ 虫の日…
- ・ 天使の日…

2. さまざまな言葉

1 同音異義語 どうおん いぎご このはし、渡るべからず [P. 78～P. 79]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

クイズに挑戦!

ひらがなをヒントに、同音異義語を考えてみましょう。

- ・え → 柄、 [] ・き → 気、 []
- ・し → 死、 [] ・め → 目、 []
- ・くも → くも 蜘蛛(虫)、 [] ・あめ → あめ 飴、 []
- ・はな → 鼻、 [] ・しろ → 白、 []
- ・かわ → 川、 [] ・かみ → 髪、 []、 []

○二人の孫悟空 [P. 80～P. 81]

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

2 多義語 円を書く [P. 82～P. 85]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

クイズに挑戦!

()に入る表現を【 】の中から選びましょう。また文の意味を考えてみましょう。

- ① 月が出ていないと夜道は()。
- ② 着物の帯を()。
- ③ 木から落ちて腕の()。
- ④ 鉄棒から落ちて背中に()。
- ⑤ 土俵どひょうから()。
- ⑥ あの人は性格が()。
- ⑦ お金が足りずに昨日のパーティは()。
- ⑧ 演奏会を成功させるために()。
- ⑨ 私は法律には()。
- ⑩ 算数の問題を()。
- ⑪ 横綱は大関に負けて十日目に()。

【土がついた、暗い、骨を折った、解いた、足が出た】

○先生の卵 [P. 86～P. 87]

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

3 複合語 獣と毛虫 [P. 88～P. 90]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

～クイズに挑戦！～

1. 矢印の右側のヒントをもとに、次の言葉がどのような言葉からできているか想像してみましょう。

- ・蛤(はまぐり) ← 浜 + []
- ・夫(おっと) ← [] + 人(ひと)
- ・盥(たらい) ← [] + 洗(あら)い
- ・嘆き(なげき) ← 長(なが) + []
- ・鶉(ひよどり) ← [] [] + 鳥
- ・一日(ついたち) ← [] + 立ち
- ・すみれ ← [] + 入れ
- ・服部(はっとり) ← 機(はた) + []
- ・炎(ほのお) ← [] の + 穂(ほ)

2. 次の複合語を二つ(以上)の部分に分けてみましょう。切れるところは同じでしょうか？また、自分の発音では読み方が同じになるでしょうか？

- ・人影 火トカゲ ・秋田県 秋田犬
- ・新学科 神学科 ・好景気 後継機
- ・汚職事件 お食事券 ・薬剤師会 やくざ医師会

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

5 複合語の発音 風と風車 [P. 96～P. 97]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②

◆調べてみよう

自分の名前(姓)は連濁れんだくしますか？先生や友達の名前はどうか？20人の名前を書いて、どのくらい連濁するか調べてみましょう。

○「ときどき」と「たびたび」 [P. 98～P. 99]

～クイズに挑戦！～

1. 次の言葉の中で連濁を起こしているのはどれでしょう。濁音になるところをマークしてみましょう。

草木　大橋　浜風　和菓子　大火事　渋柿

ひら仮名　かた仮名　上書き　読み書き

つまみ食い　飲み食い　仕事帰り　行き帰り　二枚貝

忘年会　みなし子　鍵^{かぎ}っ子　十和田湖　紅白テープ

2. 次のペアで母音の発音が変わるのはどれでしょう。母音が変わるところにマークしてみましょう。

雨－雨^{やど}宿り　雨－雨^{こぞう}降り小僧　酒－酒好き　酒－酒盛り

お金－金持ち　金－金具　胸－胸焼け　胸－胸騒ぎ

目－目つき　目－眼差し　城－城山

◆調べてみよう

「白」には「しろ」と「しら」、「火」には「ひ」と「ほ」、「木」には「き」と「こ」という読み方があります。そのように発音する言葉をさがしてみましょう。

・白

・火

・木

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

6 たんしゅくご 短縮語 アニメの話 [P. 102～P. 103]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

②


~~~~~ **クイズに挑戦!** ~~~~~

次の短縮語の元となった言葉は何でしょう？

- ・プロ [ ]
- ・アルミ [ ]
- ・バスケ [ ]
- ・パンフ [ ]
- ・アスパラ [ ]
- ・イントロ [ ]

◆調べてみよう

自分や友達のニックネームを考えて、名前がどのようにりやく略されているか調べてみましょう。

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

7 複合語の短縮 たんしゆく ポケモンとポケットモンスター [P. 104～P. 105]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
 -----  
 -----

②

-----  
 -----  
 -----

## ~~~~~クイズに挑戦!~~~~~

次の言葉は複合語の短縮形です。元の言葉は何でしょう？

- ・パソコン [ ]
- ・エアコン [ ]
- ・リモコン [ ]
- ・東芝(とうしば) [ ]
- ・肉じゃが [ ]
- ・プリクラ [ ]
- ・ハリポタ [ ]
- ・センチ(cm) [ ]
- ・コンタクト [ ]
- ・ペット [ ]

◆調べてみよう 一次の言葉は(1)～(3)のどの方法で短縮されるでしょうか。

(1)「ポケモン」方式 (2)「ケータイ」方式 (3)「NHK」方式

- ファミリー・レストラン [ ] 日本赤十字社 [ ]
- 天ぷら どんぶり 丼 [ ] スーパー・マーケット [ ]
- カッター・ナイフ [ ] 金メダル [ ]
- キロ・グラム [ ] ユニバーサルスタジオ・ジャパン [ ]
- アメリカ合衆国 [ ] 日本航空 [ ]

## ○短縮語：規則の例外 [P. 106～P. 107]

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。



9 <sup>がいらいご</sup> 外来語 ニッポンとジャパン [P. 112～P. 115]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----

②

-----  
-----

～クイズに挑戦！～

日本語の中には英語から入った外来語がたくさんあります。次の言葉は外来語で何と言うでしょう？

- |        |   |        |   |
|--------|---|--------|---|
| ・手… [  | ] | ・切符… [ | ] |
| ・頭… [  | ] | ・鉛筆… [ | ] |
| ・7… [  | ] | ・太陽… [ | ] |
| ・10… [ | ] | ・月 … [ | ] |
| ・夏… [  | ] | ・水 … [ | ] |
| ・冬… [  | ] | ・手紙… [ | ] |
| ・机… [  | ] |        |   |

◆調べてみよう 一次の言葉はどの言語から日本語に入ってきたのでしょうか。  
国語辞典で調べてみましょう。

- |           |    |           |    |
|-----------|----|-----------|----|
| ・ガム … [   | 語] | ・ピザ … [   | 語] |
| ・ゴム … [   | 語] | ・カステラ … [ | 語] |
| ・エネルギー… [ | 語] | ・ラーメン … [ | 語] |
| ・ズボン … [  | 語] |           |    |

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

### 3. 文の仕組み

#### 1 語順 [P. 116～P. 118]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

#### クイズに挑戦!

カードを5枚用意し、「太郎君」「が」「花子さん」「を」「追いかけた」の5つの単語を1枚に1つずつ書いてください。

太郎君

が

花子さん

を

追いかけた

5枚のカードを並べ替えて、それぞれの並べ方で、文になるか、ならないかを調べてみましょう。そして、語順について、どんな決まりがあるのかを考えてみましょう。

#### クイズに挑戦!

上の5枚のカードの並び替えで文となるのはどのような場合か考えてみましょう。

～ **クイズに挑戦!** ～

それぞれ左に書いてある、もともと中国からの外来語とその右に「 」で囲んで示した日本語とを並べて何か気がつく点がありませんか？

- ・ 読書 「書(本)を読む」
- ・ 投球 「球を投げる」
- ・ 開会 「会を開く」
- ・ 飲酒 「酒を飲む」

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

2 句 [P. 120～P. 123]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

クイズに挑戦!

(2) 太郎君 - が - 花子さん - を - 追いかけた

(2)の図では、「が」がその左側にある「太郎君」とも、その右側にある「花子さん」とも、同じように手を結んでいますね。「が」は「太郎君」あるいは「花子さん」のどちらかと強く結ばれているとは考えられないでしょうか？

クイズに挑戦!

次の文はどのような山の重なりからできているでしょう。123ページの(9)のような図で示してください。

- (1) 次郎君が佐知子さんにハンカチをあげた
- (2) 翔さんが太一君と自転車で公園へ行った

(1) 次郎君 が 佐知子さん に ハンカチ を あげた

(2) 翔さん が 太一君 と 自転車 で 公園 へ 行った

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

3 文を横並びにする [P. 124～P. 126]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

～クイズに挑戦！～

「大きなかぶ」のように、文を横並びにすることでどんどん長くなっていく文を使って、お話を作ってください。詩を作っても楽しいかもしれませんね。

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

#### 4 文を重ねる [P. 128～P. 130]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

#### クイズに挑戦!

本文でみたやり方で長くなっていく文を使って、お話を作ってください。  
詩を作ってもかまいません。

#### ☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

5 あいまい文 青い縞しまもよう模様のシャツ [P. 132～P. 133]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

クイズに挑戦!

次の文はあいまい文です。読点を打って、二つの意味を区別してみましょう。

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1 太郎と花子のお母さん  | 4 私の姉は東京へ行っていません。 |
| 2 あの犬の小屋      | 5 あの人には気をつけろと言った。 |
| 3 教室にある本を運んだ。 |                   |

○ただの水 [P. 134～P. 135]

クイズに挑戦!

1. 次の文にはふたつの意味があります。それぞれの場面を想像しながら、うまく発音してみましょう。

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| ① ちゃんと座りなさい。 | ④ お料理、じょうずじゃない。 |
| ② 来ないでよ。     | ⑤ 馬鹿じゃないの。      |
| ③ 来ないのよ。     | ⑥ かわいい子には旅をさせよ。 |

2. 次のなぞなぞは、文のあいまい性をうまく利用しています。どの部分があいまいか、考えてみましょう。

(問) 僕は富士山より高く飛び上がれるよ。どうしてかな。

(答) 富士山は飛び上がれないから。

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

## 6 文の意味 [P. 136～P. 138]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

### クイズに挑戦!

1. 本文の例のように、文が実際に意味するところが、文字どおりの意味とは違う例を探してください。

2. 「時計をお持ちですか」(137ページの(3))が文字どおりの意味で使われる状況を考えてください。

### ☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

#### 4. ことばの規則と例外

##### 1 倍数の法則 きそく れいがい ひとつ、ふたつ、3つ [P. 140～P. 141]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

#### クイズに挑戦!

次の言葉は何と読むでしょう？

|                     |                     |                     |                  |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| 紙一重                 | 一足先に行く              | 一汗かく                | 二桁 <sup>けた</sup> |
| 二重 <sup>まぶた</sup> 瞼 | 二手に分かれる             | 三つ編み                | 三日月              |
| 三つどもえ               | 四つ足                 | 四日市(地名)             | 四つ角              |
| 四つ葉のクローバー           |                     | 四つん <sup>ほ</sup> 這い | 五日市(地名)          |
| 五木の子守歌              | 六つ切り                | 七転び八起き              |                  |
| 春の七草                | 七色 <sup>にじ</sup> の虹 | 七尾(地名)              | 八尾(地名)           |
| 八重山(地名)             | 八百屋                 | 九重部屋(大相撲の部屋の名前)     |                  |

##### ○五十六と八十吉 [P. 142～P. 143]

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

## 2 数字の音訓 4月と4人 [P. 144～P. 145]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

### クイズに挑戦!

1. 次の中で、4を「し」と読むのはどれでしょう。「よん」または「よ(つ)」と読むのはどれでしょう。

4 0      4 0 4      4月4日      4才      4人      4匹

4回      4階      四万十川      小説「二十四の瞳<sup>ひとみ</sup>」      四苦八苦

2. 次の中で、7を「しち」と読むのはどれでしょう。「なな」と読むのはどれでしょう。

7 0      7 0 7      7月7日      7才      7人      7匹

7回      7階      七匹のこやぎ      七五三(子どものお祝い)

7 × 4 = 2 8 (かけ算の九九)      7かける4は2 8

五七五七七(短歌のリズム)

### ☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

3 <sup>けた</sup>二桁の数字 11と21 [P. 146～P. 148]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

**クイズに挑戦!**

次の数字を読んでみましょう。1を<sup>いち</sup>読まずにすむのはどこでしょう。

1円          10円          100円          201円          315円

1000円          2110円          1万円          10万円

100万円          1000万円          1億円

1億1111万1111円

○ 1本、2本、3本 [P. 150～P. 151]

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

4 日付の読み方 17日は「じゅうなのか」？ [P. 152～P. 153]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを2つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

5. 言語の個性<sup>こせい</sup>とことばの特性<sup>とくせい</sup>

言語の個性とことばの特性 [P. 156～P. 159]

あなたが興味をもったことや印象に残ったことを3つ書いてみましょう。

①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

③

-----  
-----  
-----

～クイズに挑戦！

「外来語」のところでいろいろな外来語を考えましたね。今回は、もともと英語の外来語をできるだけたくさん探してください。そして、それぞれがもともとどんな発音であったのか、調べてみましょう。そして、もともとの発音と外来語としての発音にどんな違いがあるか、考えてみましょう。

☆今日のまとめ～「ことばのふしぎ」発見メモ

本を読んだり説明を聞いたりして疑問に思ったことやあなたが気になった「ことばのふしぎ」をメモしておきましょう。

《まとめ》

**世界に一つの、あなただけの「ことばノート」ができましたか。  
では、最後にまとめをしましょう。**

**【課題1】**

ノートの最後のページまで書いたら、もう一度、自分のノートを最初から読み返してみましょう。特に興味深く思った・おもしろかったところには二重丸(◎)、疑問が残っているところには三角(△)、さらに調べてみたいと思ったところには星印(☆)をつけながら読んでいくとよいでしょう。この印は、自分なりに決めればよいので、色分けするのも一つの工夫です。

ノートと一緒に、本(『ことばの力を育む』)も、もう一度読み直してみるとよいでしょう。1回目に読んだときよりも、2回目の方がよく分かるころがあったり、あらたに疑問がわいてきたりもします。

**【課題2】**

本を読んだり説明を聞いたりして、「ことば」についていろいろなことを学んできました。あなたが、一番印象に残っていることを一つ取り上げて、作文(詩などの作品でもよい)を書いてみましょう。