

「学習到達度チェックリスト」の行動項目の変更とその理由(2019年7月)

場所	チェックリスト 2014(旧)	チェックリスト 2019(新)	変更の理由
スコア60 量と測定	曜日の名前がわかる	日曜日がわかる	曜日の名前がわかるのは、スコア72であり、その前の段階である。曜日の中でも、日曜日を区別する、とした。
スコア48 話すこと	規則的な複数形を正しく使う	「に」「へ」などの助詞を適切に使う	助詞を使うが発達的に適切
スコア48 話すこと	現在、過去、未来の出来事や経験に関して、簡単な語句や文章で伝える	過去、未来の出来事や経験に関して、簡単な語句や文章で伝える	現在を省略(現在は当然、含まれる)
スコア36 量と測定	「中に」「上に」「下に」「内に」に物を置く等の要求に答える	「中に」「上に」物を置く等の要求に答える	「下に」「内に」を省略し、「等」に含める
スコア4 操作	さわられると緊張するが、声をかけながらだと緊張しない	抱っこしようとする身構える	働きかけへの応答として、分かりやすい場面に変更
スコア4 見ること	母親や身近な人をみて、手を伸ばす	母親や身近な人に反応し見つづける	「手を伸ばす」は必要がない、見つづける(注意の持続)ことが重要である
スコア4 見ること	自分の手を見つめる	画面などを見つづける	より日常的な場面とした
スコア2 見ること	人の顔を3秒ほどじっと見る	人の顔を3秒ほど見る	「じっと」の必要はない、3秒ほど見つづける(注意の焦点化)ことを重視した
スコア1 外界の知覚認知	明るさや色の变化に驚く*	明るさや光の変化に驚く*	色の变化はわかりにくい、光への反応とする
スコア1 見ること	明るさや色の变化に驚く*	明るさや光の変化に驚く*	色の变化はわかりにくい、光への反応とする