

「学習到達度チェックリスト」の段階意義の変更とその理由（2021年3月）

段階意義	チェックリスト 2014（旧）	チェックリスト 2019（新）
スコア18	言葉の意味理解、意図の理解と共有、要求の明確化	言葉の理解、意図の理解と共有、要求の明確化、数量概念の形成、対象・事象の関係づけ
スコア12	言語指示への応答、相互的なやりとりの拡大、発語、手指の巧緻性、移動	言語指示への応答、相互的なやりとりの拡大、発語、数量への対応、活動と結果のつながりの理解、手指の巧緻性、移動
スコア8	言葉への応答、物を介したやりとりの芽生え、音声や身振りによる働きかけ、活動と結果の理解、探索的操作、姿勢の保持・変換	言葉への応答、物を介したやりとりの芽生え、音声や身振りによる働きかけ、数量への注目、活動と結果のつながりへの気づき、探索的操作、姿勢の保持・変換
スコア6	学習による行動変化、やりとりの予測・パターン化、音声や表情による対応や模倣、注意の追従、物のやや複雑な操作、状況に合わせた自体の操作	やりとりや行動の理解と予測、音声や表情による対応や模倣、注意の追従、物の単純な操作、体幹の操作
スコア4	他者への注意と反応、発声、注意の持続、物の単純な操作、自体の操作	他者への注意と反応、発声、注意の持続、外界を志向した手指動作、頭部の操作